

Портфолио

на первую квалификационную категорию

воспитателя



Лебедевой
Нины
Ивановны

**Министерство социальной защиты, труда и занятости населения
Республики Мордовия
Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»**

Дата рождения: 02.03.1964г.

Профессиональное образование: высшее

Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им. Н.П. Огарева по специальности «Математика», присвоена квалификация математика, преподавателя.

Стаж педагогической деятельности: 31 год

Стаж работы в данном учреждении: 21 год

**Наличие квалификационной категории: высшая, приказ
Министерства социальной защиты населения РМ от
27.06.2013г. №239**

- rsp_nadezhda.soc13.ru

1. Применение информационно-коммуникативных технологий

Справка

дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она в своей работе применяет информационно-коммуникативные технологии.

С помощью ИКТ составляет и оформляет педагогическую документацию, проводит диагностику воспитанников, применяет диагностические программы для анкетирования и проверки знаний, выявления уровня развития ребенка. Использует ИКТ при подготовке к аттестации: оформление документации, создание электронного портфолио, составление отчетности в виде презентации.

Воспитатель использует ИКТ во время подготовки наглядного материала к занятиям, разработки сценариев и сопровождающих презентаций для проведения мероприятий воспитательного характера.

Педагог принимает активное участие в интернет-конкурсах, размещает свои методические разработки и творческие работы детей.

Директор

ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

1. Применение информационно-коммуникативных технологий

Приложение к сертификату
№ 30310

Протокол тестирования услуг в области образования

Исполнитель услуг (педагог):

Лебедева Нина Ивановна

Орган по сертификации: ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь»

Испытательная лаборатория: ООО «Детский конкурсный центр»

Испытания проводились на соответствие требованиям СТП.ССИТ.16.12 «Образовательные услуги».

Тестирование проводилось в период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

Результаты тестирования.

Тестирование проходило на основе Международных и Всероссийских конкурсов детско-юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации информационной технологии (ССИТ). За каждую конкурсную работу начислялись баллы.

В каждом конкурсе проводилось три тура. В последующий тур выходили 20% участников предыдущего тура. Баллы, начисленные в каждом туре, суммировались.

По сумме набранных баллов подводились итоги. Определялись призёры по Международному конкурсу (в международных конкурсах), по Российской Федерации, призёры по Федеральным округам РФ, по Субъектам РФ и по муниципальным образованиям субъектов РФ. За каждое занятое призовое место в соответствии с уровнем этого места начислялись дополнительные баллы.

Таким образом, общая открытость работы учреждения (педагога) перед общественностью учитывалась в баллах, набранных в первом туре конкурса. Уровень подготовки учащихся отражался в баллах, набранных во втором и третьем турах, и в баллах, начисленных за призовое место. Начисленные в конкурсах баллы суммировались. С учётом полученной суммы баллов и численности воспитанников соответствующего возраста в учреждении (у педагога) формировались рейтинги.

Следовательно, в рейтингах учтены неформальное отношение педагога к процессу обучения, общий уровень подготовки воспитанников данного педагога, умение педагога выделить и поддержать наиболее способных детей.

На основании рейтингов по состоянию на 1 января 2018 года подведены итоги сертификации.

Данный педагог во Всероссийском рейтинге педагогов

учреждений социальной сферы

вошёл в 15% лучших.

Это подтверждает, что уровень образовательных услуг, оказываемых педагогом, соответствует требованиям:

"Серебряный сертификат".

По решению органа по сертификации действие сертификата может быть отменено или приостановлено, на основании жалоб пользователей услуг, их представителей (родителей) или по решению суда.

Ответственный за сертификацию
ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь»

С.В.Степыкина



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «С С И Т»



ГОСТАНДАРТ РОССИИ
РОСС RU.3033.04ИФ00
Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Почта: 115 573 Россия, Москва
Ореховый пр. 43-2
Телефон: +07 (499) 725-79-67
8-962-907-73-20
E-mail: sept@certification.ru

СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ 30310

Действителен с 01 февраля 2018 года по 31 января 2019 года

Сертификат удостоверяет:

**Образовательные услуги для детей в учреждениях
социальной сферы**

соответствуют требованиям "Серебряный сертификат"
СТП.ССИТ.16.12

Держатель сертификата:

Лебедева Нина Ивановна

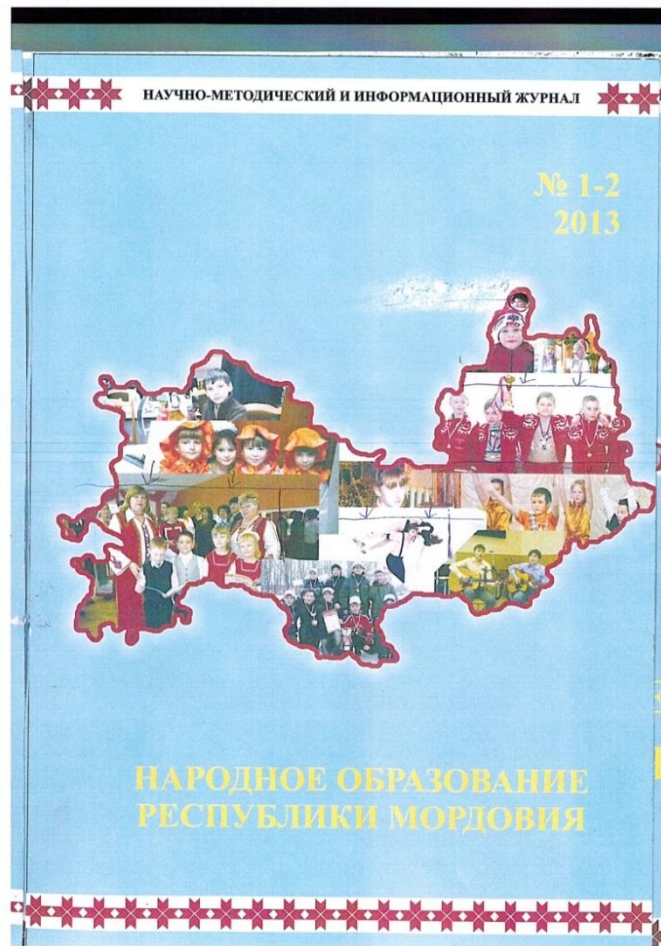
Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата
можно проверить на сайте
www.certification.ru
далее по меню «Конкурсы - Рейтинги...»
по состоянию на 1 января 2018 года

Ю.В.Родина



2. Наличие публикаций, включая интернет - публикации



72 НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 2013 № 1-2



Нина Ивановна Лебедева,
социальный педагог ГКУСО РМ РСДПД «Надежда»

К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА

Проблема качества образования остается приоритетной для каждой страны в силу высокого роста высокотехнологических инноваций. В связи с этим социализирующие учрежде-

тельные мотивация и проблема ин- Учитывая уровень учебных навыков детей, индивидуальный темп их развития перед специалистами социализирующих учреждений на первый план выступает проблема подбора наиболее эффективных методов и условий обучения. Практические материалы, которые успешно используются социальными педагогами, в условиях выделенных учреждений не всегда соответствуют о динамике развития знаний по учебным дисциплинам. Задача социального педагога заключается в том, что-

бы стимулировать ребенка к деятельности путем не оценки. А формирования интереса к учебной деятельности, что повышает внутреннюю мотивацию познавательной активности ребенка. Многолетний опыт работы с данной категорией детей в детском приюте позволяет сделать вывод о том, что одним из более действенных путей повышения учебной мотивации воспитанников является нетрадиционная форма работы. Нетрадиционные формы занятий – это занятия, проигранные элементами игры, со-

решивания, содержание игровых ситуаций. В каждое занятие вводятся шутки, занимательные задачи, задачи на смекалку. Они развивают способность мыслить творчески, сообразительность, смекалку, быть самостоятельными в принятии решений. Игровой мотив является для них подкреплением познавательного мотива, способствует активности мыслительной деятельности, повышает настойчивость, работоспособность, интерес, создает условия для появления радости успеха, удовлетворенности, чувства коллективизма. В процессе игры, увлекшие дети не замечают, что учатся. В течение игровых элементов в процессе изучения и повторения познавательного материала разрушается интеллектуальная пассивность воспитанников, которая возникает у несовершеннолетних после длительного отсутствия от школьной программы



2. Наличие публикаций, включая интернет - публикации

Справка

дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно разместила материалы на сайте учреждения:

Дата	Тема публикаций	Издание
29.02.16г.	«Заходи в красивый лес, чудеса увидишь здесь»	rsp-nadezhda.soc13.ru
20.03.16г.	«Счастье глазами детей»	rsp-nadezhda.soc13.ru
19.07.16г.	«Экскурсия в ДОСААФ»	rsp-nadezhda.soc13.ru
05.08.16г.	«Трудотерапия на цветнике»	rsp-nadezhda.soc13.ru
28.11.16г.	«Готовимся быть настоящими хозяевами»	rsp-nadezhda.soc13.ru
12.01.17г.	«Зимние каникулы»	rsp-nadezhda.soc13.ru
13.03.17г.	«Мы вместе»	rsp-nadezhda.soc13.ru
27.07.17г.	«Лето! Счастливая пора!»	rsp-nadezhda.soc13.ru
03.08.17г.	«Крещение Руси»	rsp-nadezhda.soc13.ru
26.09.17г.	«Мотошоу на радость детям»	rsp-nadezhda.soc13.ru
26.10.17г.	«Встреча с интересными людьми»	rsp-nadezhda.soc13.ru
06.11.17г.	«Праздник Казанской иконы Божией Матери»	rsp-nadezhda.soc13.ru
09.11.17г.	«Фотовыставка в храме»	rsp-nadezhda.soc13.ru
21.12.17г.	«С Новым годом ветераны!»	rsp-nadezhda.soc13.ru
19.02.18г.	«Снежные превращения»	rsp-nadezhda.soc13.ru
17. 02.18г.	«Широкая Масленица»	rsp-nadezhda.soc13.ru
24.04.18г.	С праздником «Светлой Пасхи», дорогие ветераны.	rsp-nadezhda.soc13.ru
27. 05.18г.	«Праздник Святой Троицы»	rsp-nadezhda.soc13.ru
8.06.18г.	«Лето- счастливая пора!»	rsp-nadezhda.soc13.ru
22.08.18г.	«Интерактивный урок в музее»	rsp-nadezhda.soc13.ru
07.09.18г.	« Наш дом природа»	rsp-nadezhda.soc13.ru

Директор

ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда» Т.В. Барашкина

3. Участие в инновационной (экспертной) деятельности



Государственное казенное учреждение социального обслуживания РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая
Нина Ивановна Лебедева!

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» выражает Вам благодарность за активное участие в реализации проекта **«СЕМЬЯ: ОТ КРИЗИСА К УСПЕХУ»**, ставшего Грантополучателем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и эффективную помощь в восстановлении социального здоровья семей, участников целевой группы проекта.

Руководитель Проекта



Барашихина Т.В.

Саранск 2015 год

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю отделения социальной реабилитации ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно участвовала в проекте «Семья от кризиса к успеху», ставшего Грантополучателем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Нина Ивановна являлась семейным сопровождающим. Принимала участие в заседаниях межведомственной службы сопровождения семьи, представляла отчеты по семейному визитированию, активно работала в семейном клубе «Преодоление», стала участником межрегиональной конференции «Помощь семье».

Директор
ГКУСО РМ «РСДП «Надежда»



Т.В.Барашихина

4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

Справка

дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что в течение 2013-2018гг. ее воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального и международного уровня и имеют следующие результаты:

№	Ф И ребенка	Год	Тема	Результат	Подтверждение	Уровень
1.	Сенькова Мария	2013	«Мир в наших руках» в области пожарной безопасности	Участие	Грамота	Республиканский
2.	Надина Настя	2014	Городской конкурс Светлому празднику Пасхи	Участие	Диплом	Муниципальный
3.	Железняк Анна	2015	Городской конкурс Светлому празднику Пасхи	1 место	Диплом	Муниципальный
4.	Позднякова анна	2017	«Моя Родина – 2017»	2 место	Диплом	Всероссийский
5.	Матвеева Лилия	2017	«Моя Родина – 2017»	1 место	Диплом	Всероссийский
6.	Надина Анастасия	2017	«Удивительный мир животных»	1 место	Диплом	Всероссийский
7.	Ананченко Саша	2018	«Заповедное приключение»	Участие	Диплом	Республиканский
8.	Ананченко Анастасия	2018	«Заповедное приключение»	Участие	Диплом	Республиканский
9.	Надина Анастасия	2018	«Живи с мечтой»	1 место	Диплом	Республиканский
10.	Лазарева Виктория		Городская выставка творческих работ «Пасхальная радость»	Участие	Диплом	Муниципальный

Директор
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях, фестивалях

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: (495) 73-70-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Моя Родина-2017»

2 место
по Российской Федерации



Тема: основная
16 - 19 лет
Автор:
Позднякова Анна

Название:
Моя Родина 2017

Детский приют "Надежда"
Республика Мордовия, г.о. Саранск

Педагог Лебедева Нина Ивановна
Руководитель Барашихина Татьяна Васильевна

Руководитель органа по сертификации 

Доверительность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

№ 5763/MP2017.П Ю.В.Родина



Москва 2017 г.

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: (495) 73-70-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Моя Родина-2017»

1 место
по Российской Федерации



Тема: основная
11 - 12 лет
Автор:
Матвеева Лилия

Название:
Моя Родина 2017

Детский приют "Надежда"
Республика Мордовия, г.о. Саранск

Педагог Лебедева Нина Ивановна
Руководитель Барашихина Татьяна Васильевна

Руководитель органа по сертификации 

Доверительность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

№ 5764/MP2017.П Ю.В.Родина



Москва 2017 г.

4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях, фестивалях

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТБР»
Телефон: 8(499)785-79-67, 8(962)907-73-20

ССИТ

Диплом

Эвсероссийский детско-юношеский конкурс
рисунка и прикладного творчества
«Удивительный мир животных»

1 место

по Российской Федерации

Тема: основная
11 - 13 лет
Автор:
Надежда Анастасия

Название:
Удивительный мир животных

Детский приют "Надежда"
Республика Мордовия, г.о. Саранск

Педагог Лебедева Нина Ивановна,
Руководитель Барашкина Татьяна Васильевна

Руководитель органа по сертификации
Ю. В. Родина

Достоверность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы»

№ 7113/УМЖ.П

Москва 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОРДОВСКИЙ

государственный природный
заповедник имени П.Г. Смидовича

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

экологической экспедиции «Заповедное приключение», проходившей в ФГБУ «Заповедная Мордовия», вручается **Ананченко Александре**. От всей души желаем Вам благополучия и успехов в любых начинаниях!

08.07.2018 г.

Директор  **А. Б. Ручин**

4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях



4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях, фестивалях



4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях, фестивалях



5. Наличие авторских программ, методических пособий

**Рецензия
на образовательную программу развития учебной мотивации к
образовательной области «Математика» воспитанников социальных
приютов «Этот удивительный мир математики» Лебедевой Нины Ивановны,
социального педагога ГКУСО «Республиканский социальный приют для
детей и подростков «НАДЕЖДА»**

Реализация математического образования среди учащихся является сегодня одной из самых актуальных среди задач школьного образования. Образовательные учреждения, на которые возложена обязанность по подготовке детей к жизни призваны обеспечить необходимые условия для развития мотивации учения. В связи с этим, программа, разработанная для воспитанников социальных приютов, как программа развития учебной мотивации к образовательной области «Математика» является актуальной и востребованной.

Автор программы является составителем.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Структурно работа также соответствует требованиям и жанру работы: имеет пояснительную записку тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Образовательная программа обладает необходимым уровнем новизны, так как составлена с учетом создания одного из главных условий нового содержания образования, а именно с учетом требований информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В программе использованы Интернет-технологии, информационно-коммуникационные технологии, методы работы, направленные на развитие интереса и мотивации учащихся с недостаточным уровнем подготовки по предмету «Математика».

Целесообразность использования данной программы в условиях самоподготовки и внеурочной деятельности по математике очевидна и обусловлена самой ситуацией.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: представленная образовательная программа развития учебной мотивации к образовательной области «Математика» воспитанников социальных приютов «Этот удивительный мир математики» автора-составителя Лебедевой Н.И. соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних.

Рецензент

Т.В.Самсонова,

проректор по НМР МРПО, к.п.н.



5. Наличие авторских программ, методических пособий



на дополнительную образовательную программу
развития учебной мотивации к образовательной области «Математика»

воспитанников социальных приютов

«Этот удивительный мир математики»

(автор Лебедева Н.И., воспитатель ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»)

Социозащитные учреждения для несовершеннолетних детей, на которые возложена обязанность по подготовке детей к жизни, призваны обеспечить необходимые условия для развития мотивации учения.

Учитывая уровень учебных навыков детей, попавших в приют, индивидуальный темп их развития и обучения, актуальным становится вопрос о выборе наиболее эффективных методов и условий успешного их обучения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что представленные игровые и занимательные формы проведения занятий эффективно используются во внеклассной работе по математике, которая проводится не только для интересующихся математикой, но и для воспитанников, не проявляющих интереса к предмету. Игровые формы занятий пронизаны соревнованиями, содержащие игровые ситуации. В каждое занятие вводятся шутки, занимательные задачи, задачи на смекалку, способность мыслить творчески, которые развивают сообразительность, смекалку, быть самостоятельными в принятии решений.

Представленная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов.

Программа включает пояснительную записку, содержание программы, учебно-тематический план, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и родителей.

Содержание деятельности, представленное в программе, может быть использовано педагогическими сотрудниками общеобразовательных и социозащитных учреждений для несовершеннолетних.

Зав. отделением соц. реабилитации

М.В. Ларионова

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно в ходе реализации своей программы по повышению учебной мотивации воспитанников, выпустила два буклета: «Повышение учебной мотивации в работе социального педагога», «Методические рекомендации по выполнению домашних заданий».

Данные методические рекомендации были представлены на Педагогическом (специальном) совете и использованы в работе с родителями по повышению учебной мотивации их детей.

Директор

ГКУСО РМ РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина.

5.Наличие авторских программ, методических пособий

**Конкурс
«А ну-ка,
математики!»**
Конкурс направ-
лен на активиза-
цию мыслитель-
ной деятельности
воспитанников и
повторению полу-
ченных знаний.



Выставка лучших тетрадей



Мероприятие, посвященное Году Российской истории проведено на базе детской библиотеки (филиала №3)



« Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной! Мероприятие, посвященное 1000-летию единения мордовского народа с народами Российского государства



Вся работа социального педагога направлена на повышение учебной мотивации, на всестороннее развитие личности воспитанника и на социализацию в современном обществе.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

«НАДЕЖДА»

**Повышение
учебной мотивации в
работе социального
педагога**



Саранск

5. Наличие авторских программ, методических пособий

Одна из задач социальной реабилитации детей в приюте - восстановление социальной роли ученика, человека познающего.

Неуспеваемость, отчуждение ребенка от школы, отсутствие интереса в учебе, потеря им статуса ученика - все эти проблемы решаются специалистами приюта совместно со школой.

Деятельность социального педагога направлена на преодоление школьной дезадаптации у воспитанников, восполнения пробелов в знаниях, выработку положительной мотивации к процессу обучения.

Решение обозначенной проблемы находится в поле повышения учебной мотивации учащихся через любые возможные формы работы. Задача социального педагога в специфических условиях организации работы с такими детьми состоит в том, чтобы стимулировать ребенка к деятельности путем не оценки, а формирования интереса к предмету, то есть в создании внутренней мотивации, опирающейся на познавательную активность ребенка, на стремление узнать что-то новое и реализовать себя.



Выборы президента «Страны Знаний»



Конкурс математических кроссвордов



Индивидуальное коррекционное занятие

Многолетний опыт работы с данной категорией детей в детском приюте позволяет сделать вывод о том, что одним из более действенных путей повышения учебной мотивации воспитанников является нетрадиционная форма работы. Нетрадиционные формы занятий - это занятия, пронизанные элементами игры, соревнования, содержащие игровые ситуации. В каждое занятие вводится шутки, занимательные задачи, задачи на смекалку. Они развивают способность мыслить творчески, сообразительность, быть самостоятельными в принятии решений. Игровой мотив является для них подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрированность внимания, настойчивость, работоспособность, создает условия для проявления радости успеха, удовлетворенности, чувства коллективизма.

В процессе игры увлеклись. дети не замечают, что учатся.



КВН «Удивительный мир чисел»



Рейд по проверке школьных принадлежностей



Занятие в игровой форме
«Действия с обыкновенными и десятичными дробями»



Выпуск стенгазеты в рамках
Образовательного блока

5. Наличие авторских программ, методических пособий

4. Правильность, обоснованность целей самоподготовки и степень достижения поставленных целей:

- образовательных (закрепление знаний, формирование умений и навыков, выработка рациональных методов, развитие навыков, умений самостоятельной работы с книгой, справочной литературой, расширение кругозора, словарного запаса);
- развивающих (развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи);
- воспитательных (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности).

5. Соответствие структуры самоподготовки ее целям.

- четкость, лаконичность инструктажа воспитателя по выполнению домашнего задания;
- последовательность этапов работы;
- целесообразность распределения времени по этапам самоподготовки;
- степень самостоятельности учащихся;
- рациональное использование наглядного, дидактического материала, ТСО.

Формы контроля и проверки:

- самоконтроль (группа доверия);
- работа консультантов;
- устный или письменный опрос;
- пересказ по плану, опорным словам, опорным схемам;
- викторина, интеллектуальная игра (фронтальный опрос);
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- работа в парах, в группах.



6. Анализ работы воспитанников на самоподготовке

- активность, работоспособность учащихся на разных этапах самоподготовки;
- самостоятельность воспитанников при выполнении домашних заданий;
- культура труда учащихся;
- культура межличностных отношений;
- выполнение единых требований (учителя и воспитателя);
- влияние самоподготовки общему развитию личности воспитанника.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИУТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

НАДЕЖДА»

**Методические
рекомендации**

**по выполнению домашних
заданий**



Саранск

5. Наличие авторских программ, методических пособий

Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях детского приюта. В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал-развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда, умения самим добывать знания, работать с книгой, справочной и другой дополнительной литературой, используя мультимедийную продукцию.

Задачи дидактического характера:

- закрепление знаний, формирование умений и навыков через выполнение домашних заданий, практических работ и т. д
- выработка рациональных методов и приемов организации труда;
- обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой;
- расширение кругозора, словарного запаса (через употребление дополнительной информации из научно-популярной литературы, знаний по интересам).

Воспитательно-развивающие задачи:

- развитие воли, умения преодолевать трудности;
- формирование характера;
- выработка таких положительных качеств. Как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость;
- совершенствование развития памяти, мышления, речи и других познавательных способностей.

Реализация этих целей и задач позволит воспитанникам детского приюта успешно учиться в условиях массовой школы.

1. Преемственность в работе воспитателя и учителя .

- наличие дневников;
- взаимопосещение (уроков и часов самоподготовки);
- беседы воспитателя с классными руководителями, учителями предметниками;
- выработка единых требований;
- посещение собраний в школе;
- совместное проведение внеклассных мероприятий;
- знание воспитателями учебных программ;
- правильная дозировка домашнего задания и инструктаж по его выполнению;
- прорешивание учителем трудных задач, примеров;
- изготовление дидактического, наглядного материала.

2. Организация самоподготовки.

- психологическая готовность учащихся к началу самоподготовки;
- внешний вид учащихся (аккуратность, опрятность, чистота рук, одежды, прическа, наличие сменной обуви);
- проветривание помещений;
- проведение влажной уборки;
- подготовка рабочих мест (воспитанников и воспитателя);
- подготовка доски (чистота, пригодность для работы мелом);
- наличие наглядности (таблиц, схем, словарей, дидактических игр, карт, пособий);

3.Соблюдение охранительного режима.

- соответствие мебели росту учащихся;
- уровень освещенности;
- чистота помещения;
- размещение учащихся с учетом их здоровья;
- приемы и методы работы над осанкой учащихся
- режим проветривания помещения;
- проведение физкультминуток, фрагментов релаксации, элементов аутотренинга, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- применение наглядности, соответствующей нормам (величина букв, их цвет, четкость написания);
- соблюдение правил охраны труда и техники



безопасности;

- смена видов деятельности учащихся;
- эмоциональная атмосфера на самоподготовке.

6. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях; проведение мастер-классов, открытых мероприятий

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно постоянно распространяет свой инновационный педагогический опыт, проводит открытые мероприятия.

Дата	Место	Название мероприятия	Форма работы
Март 2015г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Школьные трудности, или как помочь своему ребенку»	Лекторий для родителей в рамках семейного клуба «Преодоление»
Октябрь 2015г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Действия с дробями»	Практическое занятие
Февраль 2016г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Удивительный мир чисел»	Математический КВН
Май 2016г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Круглый стол по профилактике вредных привычек
Октябрь 2017г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Аукцион знаний»	Интеллектуальная игра
Апрель 2017г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Мы в ответе за свои поступки»	Занятие с использованием ИКТ по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.

Ноябрь 2017г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	« Арифметики тропинки одолеем без запинки»	Познавательное мероприятие
Март 2018г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Здоровое поколение»	Спортивно-игровая программа в рамках семейного клуба «Преодоление»
Август 2018г.	ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»	«Наш дом природа»	Познавательно-игровое занятие

Директор
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

6. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях; проведение мастер-классов

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю отделения социальной реабилитации в том, что она действительно постоянно распространяет свой инновационный педагогический опыт, выступает на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях.

Дата	Место	Тема	Выступление
На уровне учреждения			
2015г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Подведение итогов работы за 2014год по образовательному блоку «Страна знаний» <i>Педагогический совет</i>	Отчет по образовательному блоку «Страна знаний» <i>Докладчик</i>
2016г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Подведение итогов работы за 2015год. Утверждение годового плана работы на 2016 год. <i>Педагогический совет</i>	Презентация цветочных насаждений в конкурсе по благоустройству территории «Необычный ландшафт» <i>Докладчик</i>
2017г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Применение инновационных технологий в реабилитационной деятельности воспитанников учреждения. <i>Педагогический совет</i>	Применение нетрадиционных методов в процессе внеурочной деятельности воспитанников <i>Докладчик</i>
2018г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Подведение итогов работы за 2017г. <i>Педагогический совет</i>	Реализация авторской программы «Этот удивительный мир математики» <i>Докладчик</i>
На республиканском уровне			
2015г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Межрегиональная конференция «Помощь семье»	«Семейное визитирование - как профилактическая услуга по выявлению раннего детского неблагополучия» <i>Докладчик</i>

Директор

ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю отделения социальной реабилитации ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно принимала участие в заседаниях Межведомственной службы сопровождения семьи. Предоставляла отчеты по семейному визитированию, являлась участником межрегиональной конференции «Помощь семье», где выступила с докладом «Семейное визитирование-как профилактическая услуга по раннему выявлению детского неблагополучия».

Директор

ГКУСО РМ РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина.

7. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

Юридический адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, пр. Ленина, д. 12, тел. +7(8342)24 73 34, факс +7(8342)24 73 34
Фактический адрес: 430033, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д. 20А, тел/факс (83434) 76-22-16

Пролетарское местное отделение

МЕСТНЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ



СПРАВКА

Дана: **Лебедевой Нине Ивановне** в том, что она является членом Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», входит в актив Пролетарского местного отделения Партии.

Лебедева Нина Ивановна избрана Ревизором первичного отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» № 649 Пролетарского района городского округа Саранск Республики Мордовия.

Понимая задачи Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Нина Ивановна содействует Пролетарскому местному отделению по вовлечению в ряды новых членов и сторонников Партии.

Лебедева Нина Ивановна принимала активное участие в избирательных кампаниях по выборам депутатов Государственной Думы Российской Федерации, депутатов Государственного Собрания Республики Мордовия, депутатов Совета депутатов городского округа Саранск (2016г.); выборам Главы Республики Мордовия (2017г.); выборам Президента Российской Федерации (2018г.).

Благодаря своей честности, отзывчивости и доброжелательности Нина Ивановна пользуется большим уважением и доверием среди коллег по Партии. Умеет работать в команде единомышленников.

Заместитель Секретаря
Пролетарского местного отделения
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
Руководитель
Местного исполнительного комитета

 Н.А. Шиндясова



Благодарственное письмо

Уважаемая
Нина Ивановна Лебедева!

Благодарю Вас за большой личный вклад в подготовку и успешное проведение выборов в Государственную Думу Российской Федерации, Государственное Собрание Республики Мордовия и представительные органы местного самоуправления.

Ваша активная гражданская позиция, целенаправленная и предметная работа с избирателями способствовали достижению высокой явки и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России и нашей Мордовии.

Главной победой прошедшей избирательной кампании стала, прежде всего, консолидация нашего общества в очень сложное для страны и республики время. Заложены надежные основы нашего дальнейшего развития, улучшения жизни людей.

В ближайшие годы нам еще многое предстоит сделать вместе. Искренне надеюсь на совместную и плодотворную работу на благо нашей великой Родины России, во имя нашей любимой Мордовии!

Желаю Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов!

С глубоким уважением,

Глава
Республики Мордовия


В. Д. ВОЛКОВ

г. Саранск,
сентябрь, 2016 год

8. Создание психологического климата в группе

Аналитическая справка о создании комфортного психологического климата в группе №3 детей школьного возраста воспитателем Лебедевой Н.И.

В социозащитные учреждения попадают несовершеннолетние дети, у которых социальные роли смещены в сторону девиантного поведения вплоть до расстройства психики. Дети порой неправильно ведут себя в социуме, не заботятся о своем здоровье, ведут аморальный образ жизни, нарушают правила поведения в общественных местах и совершенно не адаптированы к условиям чрезвычайных ситуаций, куда зачастую они попадают. Поэтому одной из задач является создание комфортного психологического климата в группе. В жизни детей, попавших в социозащитное учреждение, данная проблема приобретает особую значимость, так как имеющийся негативный социальный опыт, ослабленное физическое и психическое здоровье, низкая нравственная устойчивость снижают уровень культуры и жизни в социуме.

Важным элементом в создании комфортного психологического климата в группе является приобщение детей к духовно-нравственным ценностям. Для воспитанников приюта организуются поездки по святым местам: в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Иоанно-Богословский мужской монастырь, регулярно с детьми посещаем храм иконы Казанской Божией Матери, участвуем в церковных богослужениях, дети в каникулярное время посещают православный лагерь при храме Казанской иконы Божией матери.

С целью социализации воспитанников вместе с детьми принимаем активное участие в мероприятиях, проводимых в стенах приюта, посещаем музеи, театры, выставки г. Саранска, организовываем встречи с интересными людьми. С воспитанниками постоянно провожу занятия в кабинете «Хозяюшка». Дети учатся готовить различные салаты, приобретают навыки различных способов нарезки продуктов, оформления блюд. Участие в этих мероприятиях сплачивает детей. Они становятся более доверчивыми, открытыми.

В целях улучшения психологического климата в детском коллективе проводятся внеклассные занятия по предметам различной формы: викторины, состязания, игры. В каждое занятие вводятся занимательные задачи, упражнения. Применение ИКТ дает возможность изучать информационные технологии. Эти формы работы формируют у воспитанников дух здорового соперничества, взаимопомощи,

повышается уровень личностного развития ребенка, его познавательную активность и уровень самообразования.

Должное внимание уделяю общественно-полезному труду. Данный вид труда несовершеннолетних организую в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для труда подростков», Уставом учреждения.

Воспитываю у несовершеннолетних хозяйское отношение к условиям проживания в приюте: стремление поддерживать чистоту, порядок в группе и общественных местах. Приучаю воспитанников к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию своих вещей в определенном месте, пришиванию пуговиц, чистке одежды и обуви.

В процессе работы привлекаю детей к выполнению различных поручений, связанных с дежурством в столовой, в группе, уходу за комнатными растениями, общественно-полезном труде на клумбе, огороде, субботнике, при этом особое внимание уделяю правилам по технике безопасности, личной гигиены. Трудовую деятельность поощряю и в устной форме, и подводя итог, выбираю человека дня..

Организуя труд на цветнике, огороде, вырабатываю у детей жизненно-необходимые практические навыки. Совместно с детьми выращиваем цветочные растения. Дети обрабатывают почву, высевают семена в грунт.

Совместная работа воспитателей и специалистов позволяют детям раскрыть их способности и таланты, улучшить отношения с товарищами по группе, стать доброжелательными и уверенными в себе. Детям, показавшим наиболее высокие результаты, можно поручать ответственные задания, помогать товарищам, которые достигли более низких успехов, что дает им большой стимул в развитии, возможность проявить свою самостоятельность и взять на себя ответственность, что так важно в подростковом возрасте для каждого школьника.

Все эти мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, укрепляют взаимоотношения между воспитателями и детьми, формируют комфортный психологический климат.

Директор
ГКУСО РМ «РСДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

8. Создание комфортного психологического климата в группе

Результаты анкетирования по изучению психологического климата в детском коллективе группы детей среднего школьного возраста ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

Для изучения психологического климата в детском коллективе группы детей среднего школьного возраста педагогом психологом группы №3 была использована «Методика цветописи» Л.Н. Лутошкина.

В исследовании принимали участие 10 воспитанников группы.

Результаты исследования представлены в таблице №1.

Таблица №1. Показатели эмоциональных состояний несовершеннолетних по методике цветописи Л.Н. Лутошкина

	Восприятие детского коллектива					
	Восторженное	Радостное	Приятное	Спокойное	Тревожное	Негативное
Кол-во	4	3	2	1	-	-
%	40	30	20	10	-	-

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что с ее помощью создан комфортный психологический климат в детском коллективе школьного возраста.

По результатам данных исследований таблицы №1 можно сделать вывод, что 100% воспитанников отмечают благоприятный психологический климат в группе.

Директор
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

9. Взаимодействие с родителями

Справка

дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она на протяжении 2013-2018гг. находилась в целенаправленном систематическом взаимодействии с родителями и их замещающими, семьи которых нуждаются в социально-педагогической поддержке.

В рамках семейного клуба «Преодоление» воспитателем проводилось консультирование родителей по проблемам развития детей; обучение доступным методам и приемам воспитания; проходили беседы об адекватных формах поведения эмоционального реагирования детей. Использует в своей работе с семьей ролевые, имитационные и деловые игры, проводит индивидуальные и тематические консультации, лектории, совместные спортивные и творческие занятия. Все эти формы способствуют формированию у родителей умения оценивать возможности детей, и правильно воздействовать на их поступки. Встречи и контакты с родителями воспитатель фиксирует в журнале «Родительской школы», социальном паспорте семьи, в информационных справках. Педагог внимателен к детям, доброжелателен в общении с родителями.

На основании в журнале отзывов родители удовлетворены работой воспитателя Лебедевой Н.И.

Директор

ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда» Т.В. Барашихина



10. Взаимодействие с учителями предметниками

Справка

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю отделения социальной реабилитации ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она осуществляет систематическое взаимодействие с администрацией и учителями предметниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» по вопросам организации учебной деятельности детей школьного возраста.

Директор

ГКУСО РМ РСЦДП «Надежда»



Т.В.Барашихина.

10. Взаимодействие с учителями предметниками

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

430034 г. Саранск, ул. Н.Эркая, д. 16
тел/факс 76-24-75, 72-70-42; mou41@mail.ru
Исх. № 166 от 26.09.2018г.

Справка

Дана воспитателю ГКУСО РСПДП «Надежда» Лебедевой Нине Ивановне в том, что она действительно сотрудничает с педагогическим коллективом МОУ «Средняя школа №41» и принимает активное участие в проводимых в школе мероприятиях.

Директор МОУ «Средняя школа № 41»



Терёхин В.В.

Российская Федерация
Республика Мордовия
Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 38»

430013, г. Саранск, ул. Миронова, 8
тел./ факс (8-8342) 76-43-93, 76-55-19
Электронный адрес: shkola38@mail.ru
на № _____ от _____
№ 61.09.309 от 19.11.2018

Справка – подтверждение

дана Лебедевой Н.И., воспитателю Государственного казённого учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно сотрудничает с коллективом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» по вопросам психолого – педагогического сопровождения воспитанников приюта.

Директор

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»



Лазарев С.И.

10. Взаимодействие с учителями предметниками



16 июля 2018 г.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Лебедевой Нине Ивановне – воспитателю Государственного казенного учреждения социального обслуживания РМ «Республиканский социальный детский приют для детей и подростков «Надежда» в том, она осуществляет сотрудничество Саранской епархии с детским приютом «Надежда» в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Председатель Миссионерского отдела Саранской епархии



Николай Бябин



АДМИНИСТРАЦИЯ городского округа САРАНСК
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система для детей»

Адрес местонахождения: 430011, г. Саранск, ул. Полежаева, д. 70 E-mail: kidshiba@yandex.ru Телефон: 8 (8342) 24-62-65

от «14» *сентября* 20 18 г. № _____

СПРАВКА

выдана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда», в том, что она на протяжении многих лет тесно сотрудничает с коллективом детской библиотеки №3 МБУК «ЦГБС для детей», принимает активное участие в приобщении детей к литературно-творческой деятельности на базе библиотеки, оказывает помощь в организации и проведении массовых мероприятий. Воспитанники приюта под руководством Лебедевой Н.И. не раз становились участниками познавательных уроков, бесед, интеллектуальных игр, викторин. Совместно с воспитанниками Нины Ивановны был подготовлен и проведен цикл внеклассных чтений «За страницами школьного учебника», цикл краеведческих мероприятий «Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю», направленных на популяризацию научно-популярных знаний и активизацию познавательной деятельности детей.

И.о. директора МБУК «ЦГБС для детей»



И.И. Тянишова

10. Взаимодействие с учителями предметниками

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

УФК по Республике Мордовия
(МУ ДО «Центр эстетического
воспитания детей»
л/с 20096U03200)
430013 г.Саранск, ул. Миронова 10А
тел. 76-42-40 – директор
72-04-84 – гл. бухгалтер
Исх. № от 10.10.2018 г.

ГРКЦ НБ Республики Мордовия Банка России
р/с 40701810500001000002
БИК 048952001
ИНН 1327150133
КПП 132701001

Справка-подтверждение

Дана Лебедевой Нине Ивановне, воспитателю ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда» в том, что она действительно активно сотрудничает с МУ ДО «Центра эстетического воспитания детей», принимает участие в культурно-массовых мероприятиях на базе Центра эстетического воспитания детей, активно посещает с детьми музей изобразительных искусств, где дети приобщаются к народному творчеству, а также посещают выставки прикладного и изобразительного искусства.



Директор МУ ДО
«Центр эстетического воспитания детей»

Е.И.Давыдова

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

430034, г. Саранск, ул. Коваленко, 20а,
тел./факс 76 09 73, 76 09 91
E-mail: proldnnp@mail.ru

10.07.2018. № 329

На № _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Лебедевой Нине Ивановна – воспитателю Государственного казенного учреждения социального обслуживания РМ «Республиканский социальный детский приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав Пролетарского района
городского округа Саранск,
Зам. Главы Администрации
Пролетарского района городского
округа Саранск – начальник отдела
по работе с населением



И.Г. Кулагин

Максимова Н.В.
76 09 73

11. Активное применение здоровьесберегающих технологий

Справка

об активном применении здоровьесберегающих технологий воспитателем
отделения социальной реабилитации группы школьного возраста ГКУСО РМ
«РСПДП «Надежда» Лебедевой Ниной Ивановной


Одной из главных задач в реабилитационном процессе воспитателя является сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

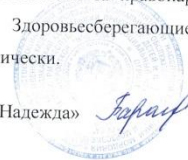
Воспитатель Лебедева Нина Ивановна в процессе своей работы систематически проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, снижению заболеваемости, профилактике вредных привычек.

Педагог проводит оздоровительные мероприятия в соответствии с правилами и нормативами СанПин в части требований к организации режима дня, освещенности, маркировке мебели. Воспитатель систематически обучает детей способам самостоятельного выполнения культурно-гигиенических и бытовых действий, формирует у них навыки самообслуживания и личной гигиены; воспитывает чувство бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Лебедева Н.И. в своей педагогической практике использует традиционные формы оздоровления, такие как: утренние гимнастики, физкультурные занятия, занятия на спортивных тренажерах, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники.

Воспитатель регулярно проводит инструктажи по технике безопасности жизнедеятельности детей, организывает работу по изучению Кодекса воспитанников приюта.

Нина Ивановна проводит мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, ответственности за правонарушения, привлекает к работе инспекторов ПДН. Здоровьесберегающие технологии применяются воспитателем систематически.

Директор
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»  Т.В. Барашихина



12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Аверкина Галина Евгеньевна,
Лебедева Нина Ивановна,**

воспитатели

в номинации

**«Подарок для священнослужителей»
конкурса**

«В светлые пасхальные дни....»

Директор ГКУСО РМ
«РСПДП «Надежда»

Председатель профкома



Т.В. Барашихина

Л.И. Арсентьева

Саранск 2016 год



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Лебедева
Нина Ивановна*
воспитатель

Победитель номинации
«САМАЯ ДИНАМИЧНАЯ ПЕСНЯ»
в конкурсе художественной самодеятельности
«Прорыв года»
среди сотрудников ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»

Директор

Председатель профкома

Т.В. Барашихина

Л.И. Арсентьева

Саранск 2015 г.

12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



13. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



13. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



13. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



Благодарственное письмо

Уважаемая
Лебедева Нина Ивановна!

Благодарю Вас за большой личный вклад в подготовку и успешное проведение выборов Президента Российской Федерации.

Ваша активная гражданская позиция, целенаправленная и предметная работа с избирателями способствовали достижению высокой явки и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России и нашей Мордовии.

18 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин одержал яркую победу, заручился мощной поддержкой людей, а Россия вновь получила сильного и уверенного руководителя государства, опирающегося на массовое народное волеизъявление.

В Мордовии кампания прошла спокойно и уверенно, с очень высокой активностью избирателей. Результаты нашего голосования еще раз показали: народ Мордовии – сплоченный, ответственный и дальновидный. И что очень важно – мы умеем помнить добро и быть благодарными. Мы всегда ощущаем личную поддержку и участие Президента в судьбе республики. Знаем, что Владимир Владимирович Путин – всегда с Мордовией, а мы – всегда вместе с Президентом!

Вы и тысячи Ваших коллег-активистов сделали главное – помогли сохранить и продолжить курс на строительство сильного и стабильного государства, на поступательное развитие республики, на улучшение жизни людей. Огромное спасибо Вам за это!

В последние годы мы вместе преодолели немало трудностей, добились значительных успехов в экономике и социальной сфере. В ближайшее время нам еще многое предстоит сделать. Искренне надеюсь на совместную и плодотворную работу на благо нашей великой Родины России, во имя нашей любимой Мордовии!

Желаю Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов!

С уважением,

Глава
Республики Мордовия

В.Д. ВОЛКОВ

г. Саранск,
март 2018 года



Благодарность Главы Республики Мордовия

Уважаемая
Нина Ивановна Лебедева!

Благодарю Вас
за добросовестную работу
в системе социальной защиты
населения.



г. Саранск,

23 мая 2017 года

В.Д. ВОЛКОВ

14. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лебедева Нина Ивановна

с 11 мая 2016 г. по 20 мая 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132403599637

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2230

Город
Саранск

Дата выдачи
20 мая 2016

по дополнительной профессиональной программе
«Психолого-педагогические основы профессионального
самоопределения воспитанников, находящихся в трудной
жизненной ситуации»

в объеме 72 часов


М.П. Руководитель *М.В. Антонова*
Секретарь *Т.В. Шатина*